МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью освоения производственной практики по профилю профессиональной деятельности является: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы магистратуры в производственных условиях; приобретение практических умений и компетенций по планированию, организации и управлению финансовой деятельностью в организациях и банках, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомиться с общими принципами и методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- ознакомиться с системой информационного обеспечения в организации, банке и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;
- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по ее обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Зн2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

УК-1.1/Зн3 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Ум2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

УК-1.1/Ум3 Умеет анализирать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

УК-1.1/Нв3 Владеет поблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.2/Зн2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.2/Зн3 Знает как осуществить поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.2/Ум2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения;

УК-1.2/Ум3 Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.2/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения;

УК-1.2/Нв3 Владеет поставленной проблемной ситуацией на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.3/Зн2 Знает как определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.3/Ум2 Умеет определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.3/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Владеет стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Научного исследования сферы современных финансовых отношений

УК-2.2/Зн2 Знает результаты деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет формировать и реализовывать план научного исследования сферы современных финансовых отношений

УК-2.2/Ум2 Умеет планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками научного исследования сферы современных финансовых отношений

УК-2.2/Нв2 Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 План-график реализации проекта и план контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Интерпретировать результаты плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Разработать план-график реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла и план контроля его выполнения в профессиональной сфере

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знает как организовать и координировать работу участников проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеет приемами организии и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знает как представить публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Умеет представить публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Владеет приемами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Интерпретировать возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Предложить к внедрению возможные пути внедрения в практику результатов проекта в профессиональной сфере

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеет способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знает как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеет навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применить базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет базовыми принципами функционирования фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2 Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет применить механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет механизмами решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

ОПК-1.3 Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Правильно использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Правильно уметь использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Правильно владеть методологическим и практическим инструментарием для решения задач в области финансовых отношений.

ОПК-1.4 Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает методологию проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Умеет использовать методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений

ОПК-2.3 Демонстрирует умения применять продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Уметь пользоваться продвинутыми инструментальными методами для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеть продвинутыми инструментальными методами для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

ОПК-2.4 Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знает инструментальные методы экономического и финансового анализа

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Умеет применять инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

ОПК-2.5 Проявляет интегративные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 Знает инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 Умеет использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-аналитических систем для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.1 Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выбирать и реализовывать методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора и реализации методологии анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2 Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Зн2 Знает как обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет самостоятельно реализовывать процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Ум2 Умеет обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками самостоятельного проведения научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

ОПК-3.3 Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает механизм оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.3/Зн2 Знать как оценивать результаты и выбрать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.4 Аргументированно формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Зн2 Аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Применять способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Ум2 Уметь аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Интепретировать результаты способов оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами и аргументрованно формулировать собственные суждения

ОПК-3.4/Нв2 Владеет способностью формулировать собственные сужения и оценку перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

ОПК-3.5 Публично представляет результаты проведенного научного исследования в области финансов

Знать:

ОПК-3.5/Зн1 Знает как публично представлать результаты проведенного научного исследования в области финансов

Уметь:

ОПК-3.5/Ум1 Умеет публично представлять результаты проведенного научного исследования в области финансов

Владеть:

ОПК-3.5/Нв1 Владеет навыками публично представлить результаты проведенного научного исследования в области финансов

ПК-П1 Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков, и финансовых институтов

ПК-П1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.1/Зн2 Знает направления развития жденежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает расчетно-платежные операции и их механизмы на внешнем рынке

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет использовать знания в области расчетно-платежных операций и их механизмалов на внешнем рынке

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмлов на внешнем рынке

ПК-П1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет предлагать варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансового рынков и финансово-кредитных институтов

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Имеет навыки предложения вариантов прогнозов и сценвриев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

ПК-П2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их измене-ния.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь проанализировать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть способами влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ПК-П2.2 Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Совокупность и способы расчета ключевых финансово-экономических показателей, факторы внешней и внутренней среды организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Уметь пользоваться ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеть ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.3 Дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Принципы подбора и распределения активов; понятия безрискового актива; принципы соотношения риска и доходности.

ПК-П2.3/Зн2 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПК-П2.3/Зн3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; пользоваться лучши мировыми практиками по финансовому консультированию.

ПК-П2.3/Ум2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П2.3/Ум3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составления прогноза денежного потока.

ПК-П2.3/Нв2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П2.3/Нв3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПК-П3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ПК-П3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь выбирать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и инструментов проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

ПК-П3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по результатам реализации современной налоговой политики, используя различные базы данных и современные информационные технологии

ПК-П3.2/Зн2 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемным вопросам функционирования сферы современных финансовых отношений, используя различные базы данных и современные информационные технологии

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики

ПК-П3.2/Ум2 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеть навыками оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз данных и современных информационных технологии

ПК-П3.2/Нв2 Владеть навыками оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз, данных и современных информационных технологии

ПК-П4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

ПК-П4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависи-мости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при про-ведении самостоятельных научных исследований.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает механизм проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет проводить оценку результатов научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ПК-П4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает особенности интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет интерпретировать результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

ПК-П8 Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет подбирать финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Имеет навыки подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.2 Учувствует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает меры по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет планировать повышение качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками планирования мероприятий по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

ПК-П8.3 Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает оценку рисков при принятии финансовых решений

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет оценивать риски при принятии финансовых решений

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Имеет навыки оценки рисков при принятии финансовых решений

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	432	12	96	96	336	Зачет с оценкой
Всего	432	12	96	96	336	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	432	12	48	48	384	Зачет с оценкой
Всего	432	12	48	48	384	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 18 час. Тема 1.1 Подготовителтный (оганизационный) этап - 18 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П3.1 ПК-П3.2		Зачет с оценкой

2	Основной этап - 288 час. Тема 2.1 Основной этап - 288 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 96 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 96 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3		Зачет с оценкой

4	Промежуточная аттестация - 30 час. Тема 4.1 Промежуточная аттестация - 30 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.)

Тема 1.1. Подготовителтный (оганизационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.)
Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, отметка в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Раздел 2. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 288ч.; Очная: Самостоятельная работа - 240ч.)

Тема 2.1. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 288ч.; Очная: Самостоятельная работа - 240ч.)
Выполнение индивидуального задания согласно плану-графику, заполнение дневника по практике.

Раздел 3. Заключительный этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 96ч.; Очная: Самостоятельная работа - 96ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 96ч.; Очная: Самостоятельная работа - 96ч.)
Написание отчета, оформление отчета.

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 78ч.)

Тема 4.1. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 78ч.)
Предоставление документов на кафедру. Защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ

К принципам организации корпоративных финансов НЕ относится:
1 принцип самофинансирования
2 принцип заинтересованности в результатах труда
3 принцип непрерывности
4 принцип формирования резервов
5 принцип самоуправления

2. Опредите величину Чистого оборотного капитала

Баланс имеет следующие данные: Общая величина баланса 790 тыс. руб. Внеоборотные средства 250 тыс. руб., оборотные активы 540 тыс. руб., в т. ч. запасы 260 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Собственный капитал 640 тыс. руб. Долгосрочные обязательства 40 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 110 тыс. руб. Определите верный вариант расчета Чистого оборотного капитала (ЧОК):

1 ЧОК = 680 тыс. руб.
2 ЧОК = 390 тыс. руб.
3 ЧОК = 430 тыс. руб.
4 ЧОК = 100 тыс. руб.

3. Выберите правильный ответ

Чистый оборотный капитал
1 характеризует общий объем активов, сформированный за счет собственного и заемного

капитала
2 характеризует ту часть собственного капитала, направленного на формирование внеоборотных активов
3 характеризует величину собственного и заемного долгосрочного капитала, направленного на формирование оборотных активов
4 характеризует общий объем активов, сформированный за счет собственного капитала

4. Наайдите соответствие

Найдите соответствие между классификационными признаками и участниками международного финансового рынка.
Классификационные признаки:
1. Характер и участие субъектов в операциях
2. Цели и мотивы участия
3. Типы инвесторов

Участники международного финансового рынка:
а) Хеджеры, спекулянты
б) Частные, институциональные
в) Прямые, косвенные

5. Определите последовательность

Расставьте в правильном порядке показатели источников формирования запасов по методике определения типа финансовой устойчивости корпорации
1 перманентный капитал
2 собственные оборотные средства
3 общая величина основных источников формирования запасов

6. Выберите правильный ответ

Произвести расчет величины собственных оборотных средств корпорации и определить их достаточность по доле в совокупных оборотных активах: если внеоборотные активы 250 тыс. руб., оборотные активы составляют 440 тыс. руб., собственный капитал организации составляет 670 тыс. руб.

1 СОС 420 тыс. руб., доля СОС в оборотных активах 95, 5 %.
2 СОС 190 тыс. руб., доля СОС в оборотных активах 28, 3 %.
3 СОС 230 тыс. руб., доля СОС в оборотных активах 52, 3 %.
4 СОС 179 тыс. руб., доля СОС в оборотных активах 40, 7 %.

7. Найдите соответствие

Найдите соответствие между элементами национальной платежной системы и их содержанием.
Элементы национальной платежной системы:
1. Субъекты национальной платежной системы
2. Платежные инструменты
3. Платежная инфраструктура
4. Институциональная сфера

Содержание:
а) Операционные, расчетные и клиринговые центры
б) Правовая база, надзор, консультирование, рыночное взаимодействие (договоры, регламенты, тарифы)
в) Банк России, кредитные организации, участники финансового рынка, органы Федерального Казначейства, ФГУП «Почта России»
г) Платежные поручения, аккредитивы, инкассовые поручения, чеки, переводы денежных средств по требованию получателя

8. Выберите правильный ответ

Если внутренняя реальная стоимость акции превышает текущий рыночный курс, то такая акция считается:

а) переоцененной
б) правильно оцененной
в) недооцененной

9. Выберите правильные ответы

Основные признаки отличия корпорации от других организаций
1 соглашение между участниками об общих долгосрочных целях
2 объединение активов участников для достижения этих целей
3 индивидуальные органы управления
4 самостоятельные капиталы

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ОПК-2.5 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольный вопрос

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?
3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.

2. Контрольный вопрос

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?
2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для проведения исследований в области финансовых отношений?
3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?
4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?
5. Существуют ли научно-обоснованные инструментальные методы и информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений?

3. Контрольный вопрос

1. Какие модели применяются для анализа результатов научных исследований в области денег, финансов, кредита?
2. Какие существуют способы решения проблемных вопросов в области денег, финансов, кредита с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта?

3. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
4. С помощью каких оптимальных способов можно решить проблемные вопросы в области денег, финансов, кредита?
5. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для выполнения исследовательских проектов?

4. Контрольный вопрос

1. Какие существуют методы аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите особенности аналитической работы при оценке тенденций в развитии деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока на основе результатов изучения литературных источников?
5. Назовите основные принципы и этапы разработки прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.
6. Обоснование результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

5. Контрольный вопрос

1. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне организации?
2. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне отрасли?
3. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом?
4. Разработка и обоснование ключевых показателей стратегии финансирования организации.
5. Этапы разработки ключевых показателей стратегии финансирования организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Назовите основные методы математического моделирования для проведения прикладных исследований.
7. Какие методики вы использовали в своих исследованиях?

6. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по теме исследования.
5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?
6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения систематизации информации по теме исследования.
7. Какая существует отчетность для разработки программ и выбора инструментария проведения научных исследований?

7. Контрольный вопрос

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов?

2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов в области финансов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследования.

8. Контрольный вопрос

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.
2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.
3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?
4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?
5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?
6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.
7. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?
8. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
9. Какие эконометрические модели применяются для разработки планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?
10. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?
11. Как определяется достоверность эмпирических данных и пакета финансовых услуг?
12. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?
13. Какие можно использовать программные продукты для организации и планирования предоставляемых финансовых услуг?
14. Какие виды консультаций используются по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений?

9. Контрольный вопрос

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Как осуществляют поиск вариантов решения проблемной ситуации?
4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с выбором алгоритма вопросов (задач) в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Какими методами аналитической работы разрабатывается стратегия достижения поставленной цели на основе результатов изучения литературных источников?

10. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для формирования цели, задач, актуальности темы исследования?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для анализа, полученные отечественными и зарубежными исследователями?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для обзора результата деятельности организации.
5. Какие используют источники информации для планирования последовательности шагов для достижения данного результата и проведения финансово-экономических расчетов?
6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации плана.
7. Как можно публично представить результаты отдельных этапов исследования в форме

отчетов, статей и других форм?

11. Контрольный вопрос

1. Назовите основные интегрированные умения, необходимые для написания и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, статей т.д.)
2. Как можно представить результаты профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные?
3. Назовите основные интегративные умения, необходимые для участия в профессиональных дискуссиях.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ОПК-2.5 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольный вопрос

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?
3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.

2. Контрольный вопрос

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?
2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для проведения исследований в области финансовых отношений?
3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?
4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?
5. Существуют ли научно-обоснованные инструментальные методы и информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений?

3. Контрольный вопрос

1. Какие модели применяются для анализа результатов научных исследований в области денег, финансов, кредита?
2. Какие существуют способы решения проблемных вопросов в области денег, финансов, кредита с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта?
3. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
4. С помощью каких оптимальных способов можно решить проблемные вопросы в области денег, финансов, кредита?
5. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для выполнения исследовательских проектов?

4. Контрольный вопрос

1. Какие существуют методы аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите особенности аналитической работы при оценке тенденций в развитии деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока на основе результатов изучения литературных источников?
5. Назовите основные принципы и этапы разработки прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.
6. Обоснование результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

5. Контрольный вопрос

1. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне организации?
2. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне отрасли?
3. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом?
4. Разработка и обоснование ключевых показателей стратегии финансирования организации.
5. Этапы разработки ключевых показателей стратегии финансирования организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Назовите основные методы математического моделирования для проведения прикладных исследований.
7. Какие методики вы использовали в своих исследованиях?

6. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по теме исследования.
5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?
6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения систематизации информации по теме исследования.
7. Какая существует отчетность для разработки программ и выбора инструментария проведения научных исследований?

7. Контрольный вопрос

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов?
2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов в области финансов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследования.

8. Контрольный вопрос

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.
2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.
3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?
4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?
5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?
6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.
7. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?

8. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
9. Какие эконометрические модели применяются для разработки планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?
10. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?
11. Как определяется достоверность эмпирических данных и пакета финансовых услуг?
12. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?
13. Какие можно использовать программные продукты для организации и планирования предоставляемых финансовых услуг?
14. Какие виды консультаций используются по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений?

9. Контрольный вопрос

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Как осуществляют поиск вариантов решения проблемной ситуации?
4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с выбором алгоритма вопросов (задач) в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Какими методами аналитической работы разрабатывается стратегия достижения поставленной цели на основе результатов изучения литературных источников?

10. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для формирования цели, задач, актуальности темы исследования?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для анализа, полученные отечественными и зарубежными исследователями?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для обзора результата деятельности организации.
5. Какие используют источники информации для планирования последовательности шагов для достижения данного результата и проведения финансово-экономических расчетов?
6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации плана.
7. Как можно публично представить результаты отдельных этапов исследования в форме отчетов, статей и других форм?

11. Контрольный вопрос

1. Назовите основные интегрированные умения, необходимые для написания и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, статей т.д.)
2. Как можно представить результаты профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные?
3. Назовите основные интегративные умения, необходимые для участия в профессиональных дискуссиях.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Камышанов, П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 592 с. - 978-5-16-103865-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2094/2094500.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ваулина О. А. Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК: учебное пособие / Ваулина О. А.. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 230 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451751.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Матвиевская Т. Б. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности: методические рекомендации к курсовой работе для студентов бакалавриата направления «экономика» профиля «бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Матвиевская Т. Б.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2024. - 16 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/459755.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. - 978-5-16-112068-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2118/2118066.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2118/2118067.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Дмитриева,, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева,, Е. А. Ярошенко,. - Деньги, кредит, банки - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 208 с. - 978-5-4497-3764-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/143929.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Турчаева,, И. Н. Страхование: учебник / И. Н. Турчаева,, А. А. Брылев,. - Страхование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 257 с. - 978-5-4497-4272-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149816.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Актуальные проблемы финансов: метод. указания / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 46 с. - Текст: непосредственный.

2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях: учеб. пособие / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 99 с. - 978-5-908067-89-8. - Текст: непосредственный.

3. ХАЛЯПИН А. А. Управление проектами в профессиональной сфере: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 116 с. - 978-5-908067-78-2. - Текст: непосредственный.

4. ФАЛИНА Н. В. Оценка финансовых активов: учеб. пособие / ФАЛИНА Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 93 с. - 978-5-907976-78-8. - Текст: непосредственный.

5. ФАЛИНА Н. В. Оценка финансовых активов: учеб. пособие / ФАЛИНА Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 93 с. - 978-5-907976-78-8. - Текст: непосредственный.

6. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: Учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 228 с. - 978-5-16-113226-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2181/2181309.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник / Г.В. Савицкая. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 287 с. - 978-5-16-112655-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2158/2158214.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 7 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 608 с. - 978-5-16-103352-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2184/2184922.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. http://www.bankir.ru - Информационное агентство
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
4. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. http://znanium.com/catalog/product/914121 - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
6. http://www.rbc.ru - Новости Краснодарского края
7. http://www.cbonds.ru - Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов
8. http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
9. http://www.finansy.ru - Финансы

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики

устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться

на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).
В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики